

**Программа подготовки к ЕГЭ по русскому
языку**

Пояснительная записка

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМ и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение. Акцентируется внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи:

1. обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
2. скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМ;
3. подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
4. развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
5. объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
6. целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
7. формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
8. учить любой диалог вести этически корректно.

Содержание программы

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Примерный учебно-тематический план.

Название темы.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
Введение		
1) Подготовка к итоговому сочинению		
2) Подготовка к заданиям 1-24	3	
3) Подготовка к сочинению 4) (Задание 25)	6	
5) Комплексная подготовка к ЕГЭ.		4

Примерное календарно - тематическое планирование.

№ п/п .	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Вид работы	Дата проведения
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.		
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.			
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы		сочинение	

	аргументирования.			
4.	Сочинение по одному из направлений.		сочинение	
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнены задания 4	
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполнены заданий 5,22,24	
7.	Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнены задания 24	
8.	Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнены задания 24	
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь:	Выполнены задания 6	

		исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.		
10.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18	
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7	
14	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 24	
15-18	Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографически	Выполнение заданий 8-14	

		е правила на практике.		
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнени е заданий 15-19	
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнени е заданий 2,23	
22	РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи. Уметь: определять типы и стили речи.	Выполнени е задания 21	
23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста,	Работа с текстом.	

		формулировать проблемы текста.		
24	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с коммен- тариями.	
25	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую пози- цию.	Раб ота с текстом.	
26	РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.	
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения - рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно	Работа с текстом.	

		оформлять композиционные части сочинения.		
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.	
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.	
32-34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.	