

**Программа подготовки к ЕГЭ по обществознанию**

## Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к форме аттестации ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Программа курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в единого государственного экзамена.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации ЕГЭ.

**Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Программа курса состоит из трех разделов:**

- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

### **Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## **Примерное календарно-тематическое планирование**

### **Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию.**

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ.

Информационные ресурсы ЕГЭ.

## **Раздел 2. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.**

Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

### **Раздел 3. Тестовый практикум.**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Тест № 1.

Тест № 2.

Тест № 3.

Тест № 4.

Тест № 5.

Тест № 6.

**Итоговое повторение и обобщение.**

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Знать и понимать**

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;

## Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **Использовать приобретенные знания и умения для :**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **Примерное календарно-тематическое планирование**

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию.		
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования	Лекция
2-4	Особенности ЕГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию	Практическая работа с документами (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию)
5-6	Правила заполнения бланков ЕГЭ	Урок-практикум
7-9	Информационные ресурсы ЕГЭ	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> и др.
Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности.		
10-12	Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных приложений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям.	Решение задач с выбором ответа (часть А)
13-15	Задания, направленные на характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия	Решение задач с выбором ответа (часть А)
16-18	Задания, направленные на установление	Решение заданий с



	соответствия между существенным чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	кратким ответом (часть В)
19-20	Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)

21-22	Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)
23-24	Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)
25-26	Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)
27-28	Задания, направленные на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)
29	Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)
30	Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)

	теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	
31	Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)
32-33	Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)
34-35	Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание
Раздел 3. Тестовый практикум.		
1-3	Решение тематических тестов по темам: - Человек и общество	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А) Решение заданий с кратким ответом (часть В) Решение заданий с развернутым ответом (часть С)
4-6	- Экономика	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.

		<p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>
7-9	- Социальные отношения	<p>Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.</p> <p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>
10-12	- Политика	<p>Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.</p> <p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>
13-15	- Право	<p>Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.</p> <p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с</p>

		развернутым ответом (часть С)
16-18	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 1.	
19-21	Тест № 2.	
22-24	Тест № 3.	
25-27	Тест № 4.	
28-30	Тест № 5.	
31-33	Тест № 6.	
34-35	Итоговое повторение и обобщение.	