

## **Программа подготовки к ОГЭ по истории**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа курса «История России», являющегося одной из дисциплин при оценке качества подготовки выпускников (ОГЭ), составлена с учетом обязательного минимума содержания исторического образования. Она составлена с учетом и в соответствии с новейшими достижениями исторической науки.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.**

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

### ***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### ***2. Знание исторических фактов, работа с фактами:***

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

### ***3. Работа с историческими источниками:***

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

### ***4. Описание (реконструкция):***

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

### ***5. Анализ, объяснение:***

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

### ***6. Работа с версиями, оценками:***

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

### ***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

Ученик 9 класса должен:

**Знать:**

- Основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;

- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **3. Содержание курса**

#### **Вводное занятие**

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

**Русь в IX - начале XII в.**

**Русские земли и княжества в XII - середине XV в.**

**Российское государство во второй половине XV - XVII в.**

#### **Модуль II**

**Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.**

**Россия в XVIII – середине XIX вв.**

**Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

**Российская культура в XVIII – начале XX вв.**

#### **Модуль III**

**Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

**СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

**Культура советского общества**

**Современная Россия**

### **4. Примерное календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата прохождения	
		По плану	Фактически
1.	Вводное занятие		
<b>Модуль I</b>	<b>Раздел 1. Русь в VII-XI веках</b>		
2.	Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, древнерусские князья и их		

	деятельность.		
3.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 2. Феодалная раздробленность на Руси.</b>		
4.	Русские земли и княжества в XII - середине XV в.		
5.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 3. Русь в XIII веке</b>		
6.	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.		
7.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 4. Образование Российского централизованного государства</b>		
8.	Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XV вв.		
9.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 5. Россия при Петре I</b>		
10.	Преобразования Петра I: содержание, итоги.		
11.	Работа с источником.		
<b>Модуль II</b>	Раздел 6. Эпоха просвещенного абсолютизма Екатерины II		
12.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.		
13.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 7. Внешняя политика Российской империи</b>		
	во второй половине XVIII в.		
14.	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.		
15.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 8. Культура XVIII века</b>		
16.	Культура и общественная мысль России во второй половине XVIII в.		
17.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 9. Россия в I половине XIX века</b>		
18.	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход		

	Русской армии.		
19.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, участники, цели, основные выступления, значение.		
20.	Работа с источником.		
<b>Модуль III</b>	<b>Раздел 10. Российская империя в 1901-1917 годах</b>		
21.	Революция 1905–1907 гг. в России: причины, основные события, итоги.		
22.	Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.		
	<b>Раздел 11. Россия в 1917-1921 годах</b>		
23.	Гражданская война 1918–1920 гг. в России: причины, участники, итоги.		
24.	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины введения, основные мероприятия и результаты нэпа.		
	<b>Раздел 12. Советское государство в 1920-е - 1930-е годы</b>		
25.	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920–1930-е гг.		
26.	Основные направления и события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.		
27.	Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.		
	Работа с источником.		
	<b>Раздел 13. Великая Отечественная война</b>		
28.	Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа.		
29.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 14. СССР в 1945 –1953 годах</b>		
30.	СССР в 1945–1953 гг.: основные направления и события внутренней и внешней политики.		

31.	Работа с источником.		
	<b>Раздел 15. «Оттепель» (1953-1964)</b>		
32.	«Оттепель» в СССР: изменения в политической, социально-экономической жизни, культуре. Итоги «оттепели».		
33	Работа с источником.		
34.	<b>Собеседование</b>		