

Программа подготовки к ЕГЭ по истории

Структура ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) Каждый вариант состоит из двух частей, и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом (задания 1-19). Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом (задания 20-24), выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника, извлечение информации, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-24 – комплекс заданий связанных, с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения по одному из указанных периодов истории России. Выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. В сочинении необходимо дать характеристику описываемого периода с опорой на исторические факты, назвать не менее двух исторических личностей, их роль в исторических событиях, указать причинно-следственные связи между указанными событиями, явлениями процессами.

ЧАСТЬ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИСТОРИИ.

РАЗДЕЛ 1. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

1.1.1. Восточнославянские племена и их соседи.

1.1.2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 1 раздела).

РАЗДЕЛ 2. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

1.2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

1.2.2. Категории населения. «Русская правда».

1.2.3. Международные связи Древней Руси.

1.2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 2 раздела).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-29).

1.3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

1.3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

1.3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

1.3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

1.3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 3 раздела).

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

- 1.4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
- 1.4.2. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
- 1.4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
- 1.4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
- 1.4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре в XVII в.
- 1.4.6. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
- 1.4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
- 1.4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
- 1.4.9. Церковный раскол.
- 1.4.10. Социальные движения XVII в.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 4 раздела).

Пробный ЕГЭ по истории на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого этапа обучения.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

- 1.5.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
- 1.5.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.
- 1.5.3. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.
- 1.5.4. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
- 1.5.5. Русское просвещение.

1.5.6. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

1.5.7. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.

1.5.8. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

1.5.9. Отечественная война 1812 г.

1.5.10. Движение декабристов.

1.5.11. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

1.5.12. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 5 раздела).

РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

1.6.1. Реформы 1860-1870-х гг.

1.6.2. Политика контрреформ.

1.6.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

1.6.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

1.6.5. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

1.6.6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

1.6.7. Русско-японская война 1904-1905 гг.

1.6.8. Духовная жизнь российского общества. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

1.6.9. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

1.6.10. Реформы П.А. Столыпина.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 6 раздела).

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

1.7.1. Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

1.7.2. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы.

1.7.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

1.7.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

1.7.5. Переход к новой экономической политике.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 7 раздела).

РАЗДЕЛ 8. СССР в 1922-1991 гг. (задания ЕГЭ по истории: 1-29).

1.8.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

1.8.2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года.

1.8.3. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.

1.8.4. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

1.8.5. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

1.8.6. Причины, этапы Великой Отечественной войны.

1.8.7. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

1.8.8. СССР в антигитлеровской коалиции.

1.8.9. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

1.8.10. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

1.8.11. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

1.8.12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-60-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

1.8.13. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 года.

1.8.14. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

1.8.15. Культурное развитие русских земель и княжеств СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

1.8.16. Особенности развития советской культуры в 1950-80-х гг.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 8 раздела).

РАЗДЕЛ 9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. (задания ЕГЭ по истории: 1-24).

1.9.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.

1.9.2. Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения. Российская Федерация и страны-участницы Содружества независимых государств.

1.9.3. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

1.9.4. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

1.9.5. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся международно-правовой системе.

1.9.6. Современная российская культура.

Отработка заданий ЕГЭ по истории: 1-24 (по темам 9 раздела).

ЧАСТЬ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРОГО ПРОВЕРЯЕТСЯ НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ИСТОРИИ.

РАЗДЕЛ 1. ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ.

2.1.1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

2.1.2. Периодизацию всемирной и отечественной истории.

2.1.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

2.1.4. Историческую обусловленность современных общественных процессов.

2.1.5. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

РАЗДЕЛ 2. УМЕТЬ.

2.2.1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

2.2.2. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

2.2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

2.2.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономическРазличать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

2.2.5. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

2.2.6. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

2.2.7. Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

2.2.8. Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

2.2.9. Написать исторического сочинения по определённому периоду истории России.

Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию: 20-25.

Пробный ЕГЭ по истории на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.