

Программа подготовки к ОГЭ по информатике

Пояснительная записка

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.
- Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики;
- Сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- Сформировать умение эффективно распределять время на выполнение, выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- заданий различных типов.

Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Примерное календарно-тематическое планирование

№ у р о к а	Наименование раздела программы	Тема урока Этап проектной или исследовательской деятельности	Тип урока Форма, вид деятельности обучающихся Форма занятий обучающихся	Вид контроля Измерители	Элементы дополните льног о необязател ьного содержания	До машнее задание	Дата проведения	
							Планируемая	Фактическая
2 четверть								
1	Введение	Единый государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.		Комбинированный урок	Вводный	Задание		

							Д и		
2	Информация и информационные процессы	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. <u>Разбор заданий с краткой формой ответа из части 1 демонстрационных тестов.</u>		Комбинированный урок	Темщиной		Задания и е в т е т р а д и		
3		Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. <u>Разбор заданий с</u>		Комбинированный урок	Темщиной		Задания и е в т е т р		

		<u>краткой</u> <u>формой</u> <u>ответа</u> _____ <u>из</u> <u>части</u> _____ <u>2</u> <u>демонстрацио</u> <u>нных тестов.</u>					а д и		
4		Измерение информации. Единицы измерения количества информации. <u>Разбор</u> <u>заданий</u> _____ <u>с</u> <u>выбором</u> <u>ответа</u> _____ <u>из</u> <u>части</u> _____ <u>1</u> <u>демонстрацио</u> <u>нных тестов.</u>		Ком бин иров анн ый урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т р а д и		
5		Единицы измерения количества информации. <u>Разбор</u> <u>заданий</u> _____ <u>с</u> <u>краткой</u> <u>формой</u> <u>ответа</u> _____ <u>из</u> <u>части</u> _____ <u>2</u> <u>демонстрацио</u>		Ком бин иров анн ый урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т		

		<u>нных тестов.</u>					Р а д и		
6		Процесс передачи информации. Кодирование и декодировани е информации. <u>Разбор</u> <u>заданий с</u> <u>краткой</u> <u>формой</u> <u>ответа из</u> <u>части 2</u> <u>демонстрацио</u> <u>нных тестов.</u>		Ком бин иров анн ый урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т р а д и		
7		Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. <u>Разбор</u> <u>заданий с</u> <u>выбором</u> <u>ответа из</u> <u>части 1</u> <u>демонстрацио</u>		Ком бин иров анн ый урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т р		

		<u>нных тестов.</u>					а д и		
8		Алгоритм, способы записи алгоритмов. <u>Разбор</u> <u>заданий с</u> <u>выбором</u> <u>ответа из</u> <u>части 1</u> <u>демонстрацио</u> <u>нных тестов.</u>		Ком бин иров анный урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т р а д и		
3 четверть									
9	Информация и информационные процессы	Алгоритм, способы записи алгоритмов. <u>Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>		Ком бин иров анный урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т р а		

						Д и		
10		Алгоритм, способы записи алгоритмов. <u>Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тесты		Задания		
11		Алгоритм, способы записи алгоритмов. <u>Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тесты		Задания		

12		Логические выражения. <u>Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тесты		Задания		
13		Логические выражения. <u>Разбор заданий с краткой формой ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тесты		Задания		
14		Базы данных. Поиск в готовой базе. <u>Разбор</u>	Комбин	Тесты		Задания		

		<u>заданий с выбором ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	иров анн ый урок	щи й		д а н и е в т е т р а д и		
15		Поиск в готовой базе. <u>Разбор заданий с выбором ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	Ком бин иров анн ый урок	Те ку щи й		З а д а н и е в т е т р а д и		
16		Информация в компьютерных сетях. Поиск информации. <u>Разбор заданий с выбором ответа</u>	Ком бин иров анн	Те ку щи й		З а д а		

		<u>из части 2 демонстрационных тестов.</u>	ый урок			н и е в т е т р а д и		
4 четверть								
17	Проектирование и моделирование	<u>Чертежи. Разбор заданий с выбором ответа из части 2 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тестовый		Задания		
18		Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в	Комбинированный	Тестовый		Задания		

		<p>графическом виде. <u>Разбор заданий с выбором ответа из части 1 демонстрационных тестов.</u></p>	урок			и е в т е т р а д и		
19		<p>Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. <u>Разбор заданий с развернутым ответом из части 3 демонстрационных тестов.</u></p>	Комбинированный урок	Тестовый		З а д а н и е в т е т р а д и		
20		<p>Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. <u>Разбор заданий с развернутым ответом из части 3 демонстрационных тестов.</u></p>	Комбинированный урок	Тестовый		З а д а н и е		

						В т е т р а д и		
21		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. <u>Разбор заданий с развернутым ответом из части 3 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тесты		Задания		
22		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. <u>Разбор заданий с развернутым ответом из части 3 демонстрационных тестов.</u>	Комбинированный урок	Тесты		Задания		

						е т р а д и		
23		Репетиционный экзамен в формате ГИА.	Комбинированный урок	Текущий				
24		Анализ результатов репетиционного экзамена.	Комбинированный урок	Текущий		З а д а н и е в т е т р а д и		
25		Итоговый репетиционный экзамен в формате ГИА.	Комбинированный	Итоговый				

			урок					
26		Анализ результатов итогового репетиционного экзамена.	Ком бин иров анн ый урок	Те ку щи й				