

Программа подготовки к ОГЭ по географии

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится

возможным выйти за пределы образовательного стандарта для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Примерное календарно-тематическое планирование

п/п	№ урока	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
I триместр					
6 класс					
Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли					
1.	1.	Понятие о плане местности. Топографический план и условные знаки. Масштаб. Стороны горизонта. Изображение на плане неровностей земной поверхности.			
2.	2.	Градусная сеть на глобусе и картах. Обозначение на к/к материков и океанов, элементов градусной сетки			
3.	3.	Географическая широта. Географическая долгота. Изображение высот и глубин на физических картах.			
4.	4.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			

Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки					
5.	5.	Земля и её внутреннее строение . Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана.			
6.	6.	Погода. Климат. Климатообразующие факторы.			
Раздел 3. Население Земли					
7.	7.	Численность населения Земли. Городские и сельские населённые пункты. Стихийные природные явления			
8.	8.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			
7 класс					
Раздел 1. Главные особенности природы Земли.					
9.	1.	Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.			
10.	2.	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана, природная зональность.			

II триместр

Раздел 2. Океаны и материки

11.	3.	<p>Особенности географического положения южных материков.</p> <p>Географическое положение Африки.</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны.</p> <p>Население Африки.</p>			
12.	4.	<p>Географическое положении Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды.</p> <p>Природные зоны.</p> <p>Население и хозяйство.</p>			
13.	5.	<p>Решение практических заданий. Разбор ошибок.</p> <p>Географическое положение Ю.Америки.</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды.</p> <p>Природные зоны.</p> <p>Население.</p>			
14.	6.	<p>Общие особенности природы северных материков.</p> <p>Географическое положение С.Америки.</p> <p>Рельеф. Полезные</p>			

		ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.			
15.	7.	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.			
16.	8.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			
8 класс					
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.					
17.	1.	Географическое положение России. Часовые пояса. Особенности рельефа. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа.			
18.	2.	Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны.			

19.	3.	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники.			
20.	4.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			
21.	5.	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России.			
III триместр					
Раздел 2. Природные комплексы России					
22.	6.	Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России.			
23.	7.	Природа регионов России. Русская равнина, Урал, Кавказ, Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Якутия, Таймыр, Алтай,			
24.	8.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			
9 класс					
Раздел 1. Общая часть курса					
25.	1.	Численность и естественный прирост населения. Национальный			

		состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.			
26.	2.	География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.			
27.	3.	Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. (ТЭК)			
28.	4.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			
29.	5.	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий.			
30.	6.	Химико-лесной комплекс. Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство . Пищевая и легкая промышленность			
31.	7.	Инфраструктурный комплекс. Решение практических заданий. Разбор ошибок.			
Раздел II. Региональная часть курса					
32.	8.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			

33.	9.	Западный макрорегион – Европейская Россия. Восточный макрорегион – Азиатская Россия			
34.	10.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.			