

**Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ**  
**по английскому языку**

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

Основное назначение курса подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

**Цель программы:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

### **Задачи программы:**

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Курс рекомендуется проводить в течение последнего года обучения в режиме 1 часа в неделю.

## **Программа содержит следующий учебный материал:**

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

### **Чтение**

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

### **Письмо**

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

### **Лексика**

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

### **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль( определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги( места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...”, конструкцией “so/such + that”, эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

## Примерное календарно-тематическое планирование

№	Тема
1	<b>Аудирование.</b> Общие замечания. Задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту.
2	Задания на множественный выбор.
3	Задания на множественные соответствия.
4	Расположение событий или информации в определённом порядке.
5	<b>Чтение.</b> Общие замечания. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту.
6	Задания на множественный выбор.
7	Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста.
8	Задания на множественные соответствия.
9	Установление логической последовательности.
11	<b>Выполнение лексико-грамматических заданий.</b> Задание на восстановление в тексте пропущенных слов.
12	Задания на множественный выбор.
13	Задания на употребление правильных глагольных форм.
14	Задания на трансформацию.
15	Задания на словообразование.
16	Задания на частичный перевод.
17	<b>Грамматика в упражнениях.</b> Артикли.
18	Имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные.
19	Времена и видовременные формы глагола активного залога.
20	Времена и видовременные формы глагола активного залога страдательного залога.
21	Времена и видовременные формы глагола активного залога страдательного залога.
22	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные,

	вопросительные местоимения
23	Модальные глаголы.
24	Предлоги.
25	Инфинитив и герундий
26	Условные предложения и предложения с wish
27	Словообразование.
28	Словообразование.
29	Фразовые глаголы
30	Фразовые глаголы
31	<b>Письмо.</b> Личное неформальное письмо.
32	Личное неформальное письмо.
33	Эссе с высказыванием собственного мнения.
34	Эссе с высказыванием собственного мнения.
35	Тренировочные экзаменационные задания